

4. Дубовик О. В. Нові підходи до управління персоналом банківських установ : «знаннєвий» контекст / О. В. Дубовик, Л. К. Семів, Р. А. Семів // Вісник Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ). – 2015. – № 2 (11). – С. 319-324

5. Лобанова Т. Н. Банки : организация и персонал / Т. Н. Лобанова. – Москва : «БДЦ-пресс», 2003. – 488 с.

*Костыря Ирина Валентиновна,
Гохина Наталья Александровна
г. Харьков, Украина*

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»*

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, КАК НЕОБХОДИМОГО ПСИХИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ПРИ СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩИХ ЛИДЕРОВ

Эффективность любой деятельности не может быть достигнута, если психические процессы, вовлеченные в нее, не будут координироваться вниманием. Актуальность данной темы заключается в необходимости современному человеку достаточного внимания, как для профессиональной деятельности, так и для повседневной жизни. Внимание – это направленность и сосредоточенность сознания, на каком-то реальном объекте, предполагающая повышение уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности индивида. Внимание выступает в жизни как сторона психической деятельности и является необходимым условием успешного приобретения знаний, качества и

продуктивности трудової діяльності, самовираження
личності.

Среди психических явлений внимание занимает особое место: оно не является самостоятельным психическим процессом, так как не может проявляться вне других процессов. Как психофизиологический процесс, внимание характеризуется динамическими особенностями познавательных процессов, но в отличие от них своего особого содержания не имеет, и проявляется как бы внутри этих процессов. Сущность внимания проявляется в отборе значимых (соответствующих потребностям), и игнорировании других, несущественных, побочных и конкурирующих воздействий. Внимание имеет функцию удержания в сознании образов предметного содержания, до тех пор, пока не будет достигнута цель. Может регулировать, контролировать протекание деятельности, но также может и подавляться сознанием[1].

В отличие от животных, люди управляют своим вниманием. Поэтому в динамике внимания исключительное значение имеет умение поставить цель. Постановка и постоянное уточнение целей деятельности вызывает, поддерживает и переключает внимание. Большое значение в возникновении и организации внимания имеет выработка динамических стереотипов под влиянием постоянного режима работы. Постоянный режим значительно облегчает возникновение оптимального очага возбуждения и обеспечивает успех в деятельности[2]. Следует подчеркнуть, что нельзя допускать невнимательного выполнения работы. Сложившийся динамический стереотип невнимания трудно изменить. Оценивая роль внимания в психической деятельности, следует вспомнить слова великого педагога К.Д.

Ушинского о том, что внимание есть именно та дверь, через которую проходит всё, что входит в душу человека из внешнего мира, с чем мы полностью согласны.

Внимание характеризуется такими свойствами, как: объём, распределение, концентрация, устойчивость, отвлекаемость, качество и переключение. Например, концентрация, характеризующая степень сосредоточенности сознания на объектах, обеспечивает углублённое изучение познаваемых объектов и явлений, вносит ясность в представление человека о том или ином объекте. Распределение внимания – выражается в умении одновременно выполнять несколько действий. Это важное качество для ряда профессий, связанных с социальной сферой. Устойчивость – характеризующая способность человека концентрировать внимание на процессе деятельности. Качество взимания зависит от типа нервной системы. На людей со слабой нервной системой, дополнительные раздражители действуют негативно, мешая их сосредоточению. У людей же с сильной нервной системой, наоборот выявлена тенденция к сохранению сосредоточенности и даже повышению её силы, при наличии дополнительных раздражителей. Люди же с инертной нервной системой испытывают затруднения в переключении и распределении внимания.

Исследуя когнитивные качества лидера, А. Г. Романовский пишет, что лидер обязан развивать качество переключения внимания, и быть готовым к любой сложной ситуации, чтобы не поддаваться общей истерии и всегда найти выход из неё. Также он указывает на важность умения сосредоточиться при необходимости лидеру донести до окружающих важность и логичность своего обращения [3].

Там образом, исходя из того, что проявление внимания сопряжено с другими психическими процессами, можем сделать вывод о развитии внимания, как о процессе, позитивно влияющем на весь спектр лидерских качеств. Учитывая многогранность деятельности лидеров, можем также сделать заключение о важности внимания как сквозного процесса, обеспечивающего переход от одной деятельности к другой.

Список литературы.

1.Немов Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 2. Психология образования. / Р. С. Немов. – 3-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. - 624 с .

2. Хомская Е.Д. Нейропсихология: 4-е издание. – СПб.: Питер, 2005. – 496 с.

3.Лідерські якості в професійній діяльності : навч. посібник/О.Г. Романовський [та ін.]; Нац.техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 143 с.